

بسمه تعالی

دبیرستان فرزنانگان ۲، دوره دوم (منطقه ۱)

گزارش مشاوره ای: راهکارهای پیشرفت تحصیلی و نحوه پیشگیری از افت تحصیلی

از آنجاییکه یکی از برنامه ها و فعالیت‌هایی که در تسهیل فرآیند رشد و تعلیم و تربیت دانش‌آموزان نقش مهمی ایفا می‌کند، برنامه مشاوره و راهنمایی است. لذا در فرآیند مشاوره، تلاش می‌شود تا با در نظر گرفتن هریک از عوامل و مولفه‌های موثر در تعلیم و تربیت اعم از برنامه درسی، دبیران، تاثیر گروه همسالان، والدین و سایر عناصر درون و بیرون از مدرسه و همچنین ویژگی‌های روانشناختی فردی و یا گروهی دانش‌آموزان با به کارگیری روش‌های علمی و تخصصی و فنون و تکنیک‌های مشاوره، به دانش‌آموزان کمک نمود تا ضمن سازگاری عاطفی، روانی، شرایط و موقعیت‌های مختلف، نسبت به اخذ تصمیم و انتخاب برنامه ریزی مناسب و جهت رسیدن به موفقیت اقدام نمایند.

همچنین اساس کار مشاور بر ایجاد رابطه توأم با اعتماد، با دانش‌آموز، اولیا و دبیران و سایر عوامل موثر می‌باشد. لذا فرد مشاور علاوه بر دانش تخصصی سعی بر آن دارد که از ویژگی‌های گرم و صمیمی بودن، علاقه مندی برای کمک به دیگران، ثبات عاطفی، استقلال فکری، رازداری، نظم و انضباط کاری برخوردار باشد.

جهت پیشگیری از افت تحصیلی، علل افت و پیشرفت عملکرد دانش‌آموزی به صورت فرد به فرد، طی بررسی‌های انجام شده توسط مشاور با توجه به گزارشات کمی و کیفی دبیران، مشاوره با دانش‌آموز و مشاوره با والدین و بررسی میزان مطالعه هفتگی، بررسی تصمیمات راهبردی دانش‌آموز، بررسی نقاط قوت و ضعف و تست‌های خودارزیابی جهت درمان آن. اقدامات و راهکارهای کاربردی اعمال می‌گردد.

تکنیک‌های کاربردی مشاوره ای، پیشرفت تحصیلی:

مرحله اول: جمع آوری اطلاعات



- ۱- شناخت اولیه از توانایی‌ها و ضعف‌های دانش‌آموز
- ۲- گرفتن اطلاعات از مشاور تحصیلی سال گذشته در زمینه پیشینه دانش‌آموز، استعداد درسی، علاقه و انگیزه، ضریب هوشی عقلی (IQ)، ضریب هوشی هیجانی (محیطی) (EQ)
- ۳- گرفتن اطلاعات در مورد اولویت‌های تحصیلی و نحوه انتخاب رشته
- ۴- تشکیل پرونده دانش‌آموزی و ثبت فاکتورهای اطلاعاتی از دانش‌آموز
- ۵- تهیه تقویم اجرایی به عنوان وسیله ایجاد نظم، هدفمندی و برنامه‌ریزی

مرحله دوم: عملیاتی

تشکیل جلسات برنامه ریزی درسی هر هفته به صورت گروهی و ارائه اطلاعات در زمینه‌های مهم و اساسی:

۱- تغییر مقطع و آگاهی از عوامل و موانع آن

۲- تعیین رشته و فاکتورهای مهم (انگیزه، علاقه، هدف، استعداد و...)

۳- دوره‌ی نوجوانی و مسائل مربوط به آن

(جسمی، جنسی، اجتماعی، عاطفی، اخلاقی، ارتباطی)

۴- گروه همسالان و تاثیر درست در رشد همه جانبه دانش آموز

۵- تاثیر نظم و انضباط و ایمان و باور اعتقاد به آن برای رسیدن به اهداف

۶- انگیزه و امید و پشتکار لازم برای پیشرفت همه جانبه به خصوص انگیزه درونی

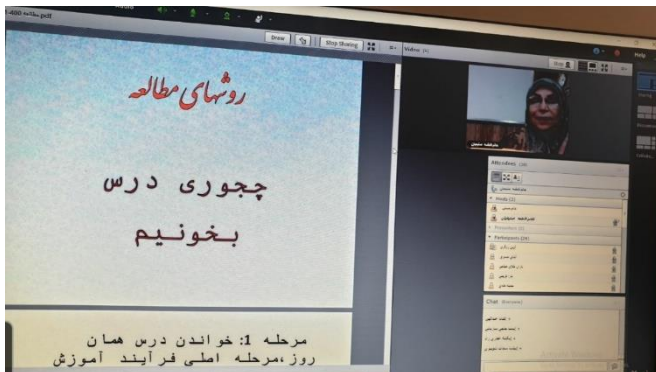
۷- توجه به نحوه تغذیه در دوران نوجوانی

۸- استفاده بهینه از زمان برای بالا بردن قدرت یا مدیریت کنترل زمان و سرعت عمل و سرعت انتقال مفاهیم و درک مطلب درسی

۹- کنترل استرس، اضطراب با چکاپ و انجام آزمایش‌های لازم (آزمایش‌های خون، تیروئید، هورمون‌ها و...)

۱۰- کسب مهارت حل مساله با تقویت نیروی تفکر، تعقل، تامل، توجه، تفحص و تفاعل

۱۱- پذیرش محیط آموزشی، دبیران همکلاسان و بالابردن قدرت و مهارت اجتماعی فردی و بین فردی و قدرت انعطاف پذیری



مرحله سوم: ارزشیابی با کنترل

۱- نظارت مستقیم و غیرمستقیم بر نحوه عملکرد درسی

دانش آموز

۲- نظارت بر کارگروهی دانش آموزان و ایجاد شوق و

ذوق جهت همکاری در کار گروهی

۳- برگزاری تست‌های خودشناسی و ارزیابی

۴- تشویق کلاسی و غیرکلاسی برای ایجاد انگیزه و

تثبیت آن

۵- کنترل برنامه‌ریزی و ساعت مطالعه دانش آموز و

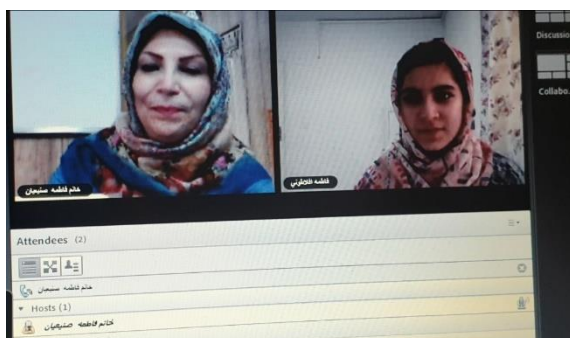
ارزیابی کیفی

۶- تماس تلفنی و آنلاین به صورت مستمر با دانش آموز جهت تاثیرگذاری عاطفی و احساسی و روانی بر عملکرد

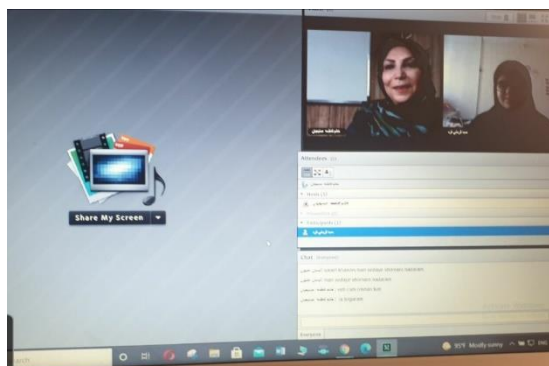
و مسئولیت پذیری دانش آموز

۷- دادن آگاهی و اطلاعات به خانواده‌ها در مورد نحوه عملکرد دانش آموز (ساعت، مطالعه، نمرات و...)

۸- ارائه راهکارهای موثر و پیشنهادی به دبیران دروس اختصاصی و عمومی جهت ایجاد انگیزه و تشویق



- ۹- پیگیری و کنترل و نظارت بر ساعت مطالعه روزانه، هفتگی و اجرای برنامه داده شده توسط مشاور
- ۱۰- تعامل مستمر مشاور با خانواده به صورت آنلاین و تلفنی و حضوری جهت پیگیری همه جانبه
- ۱۱- توجه کامل به مساله سلامت روحی، روانی، عاطفی و احساسی دانش آموز از همه نظر. (محیط خانواده، علاقه مندی ها و...)



به طور اجمالی در سیستم آموزشی دبیرستان فرزنانگان ۲ طبق آمارهای موجود عملکرد تحصیلی هر سال نسبت به سالهای گذشته رشد چشمگیری داشته است و این امر به علت وجود سیستم کیفیت بخشی سالانه در سیستم بوده که به طور خلاصه شامل مراحل زیر می باشد:

- ۱- بررسی و تحلیل عملکرد دانش آموزان هر پایه در پایان سال تحصیلی
- ۲- بررسی و تحلیل عملکرد دبیران هر پایه در پایان سال تحصیلی
- ۳- بررسی و تحلیل عملکرد مشاورین ویژه هر پایه در پایان سال تحصیلی
- ۴- بررسی و مقایسه نتایج پایانی هر پایه در مقایسه با همان پایه در سال گذشته
- ۵- بررسی و مقایسه نتایج پایانی سال دوازدهم (موفقیت های کنکور و...) در مقایسه با سالهای پایین تر

دبیرستان دخترانه فرزنانگان ۲

دوره دوم

واحد مشاوره

فاطمه صنیعیان

